

Plan de formation sur

le potentiel cognitif

Proposé par



durée 1 journée (7 heures)

PARTIE THEORIQUE

Les sciences cognitives

- Historique
- Principaux champs d'action et définitions
- Evolutions

La psychologie cognitive

Description et définition des 5 grandes fonctions cognitives

- *La mémoire*

Les différents types de mémoire

Les grandes étapes de la mémorisation et de la restitution d'information

Etude d'exercices et de protocoles expérimentaux de mesure des capacités de mémoire
Remédiation / Entraînement (comment l'améliorer ?)

- *L'attention*

Définition et rôle de l'attention

Etude d'exercices et de protocoles expérimentaux de mesure des capacités attentionnelles

- *Le langage*

Éléments de psycholinguistique, la notion de lexique mental... les modèles d'organisation des connaissances et d'accès au lexique

Etude d'exercices et de protocoles expérimentaux de psycholinguistique

- *Les fonctions exécutives*

Implication et rôle de ces fonctions « frontales »

- *Les fonctions visuo-spatiales et perceptives*

Le traitement cognitif de l'information perceptive

Note : la description de ces grandes fonctions cognitives sera accompagnée de la remise, à chaque stagiaire d'un document de synthèse permettant de définir précisément ces fonctions à partir d'une quinzaine de sous-indicateurs cognitifs.

APPLICATIONS

Applications dans le domaine de l'entreprise

- Marketing, merchandising... (Mémoire / Perception...)
- Ergonomie...

Application dans le domaine des Ressources Humaines : la notion de Potentiel Cognitif

- Diagnostic / Evaluation
- Prévention / Sensibilisation = exemple de « l'attention au volant »

Evaluation du Potentiel Cognitif

- Principes de création d'un module PEPCo™ : exemple du module téléconseiller
- Arguments en faveur de ce type d'évaluation...

Etalonnage
Sensibilité
Homogénéité
Standardisation / Normalisation

Application de l'approche cognitive en évaluation

- Etudes de cas 1.

Evaluation des implications cognitives dans le cadre d'un poste

Support : tableau simplifié d'indicateurs cognitifs et fiches de description de postes

Objectif 1 : réaliser une étude des implications, en termes de potentiel cognitif des différentes tâches à effectuer dans les postes

Objectif 2 : Repérer les différentes capacités cognitives sollicitées dans les différentes tâches réalisées dans le poste et les pondérer sur une échelle de 1 à 5 de manière à cibler l'évaluation.

- Etudes de cas 2

A partir de l'étude de résultats d'évaluations cognitives, procéder à l'orientation de candidat vers les postes les plus adaptés.

Matériel à disposition : fiches de description de poste et profils cognitifs de candidat

Objectif 1 : à partir des résultats des études de cas 1, mettre en adéquation les candidats possédant les profils les plus adaptés.

Objectif 2 : être capable de déterminer et d'interpréter les grandes lignes d'un profil cognitif.